

Etat d'urgence sanitaire - etude d'impact

Questionnaire dédié aux parents dans le cadre d'une étude d'impact du port du masque et du protocole sanitaire sur la santé et le bien-être de leur enfant

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|--|--|
| Prénom | | | | | |
| Eleve en classe de : | | | âge : | | |
| email pour retour de l'étude d'impact : | | | établissement (facultatif) | | |

| signes de souffrance psychique | | jamais | parfois | souvent | toujours | remarques/suivi |
|---|--|--------|---------|---------|----------|-----------------|
| Depuis le 15 mars 2020, avez vous remarqué des modifications du comportement ou aggravations de difficultés antérieures | repli sur soi, isolement | | | | | |
| | pleurs fréquents, tristesse | | | | | |
| | ralentissement ou stagnation des acquis chez le jeune enfant | | | | | |
| | anxiété, peurs excessives dans les circonstances de la vie ordinaire | | | | | |
| | Désintérêt pour les jeux, les activités scolaires ou les contacts avec les pairs | | | | | |
| | comportements agressifs vis à vis des autres enfants/ des adultes | | | | | |
| | aggravation/révélation d'une phobie scolaire | | | | | |
| | Troubles du sommeil : cauchemars, terreurs nocturnes | | | | | |
| souffrance exprimée par l'enfant ou ses parents | souffrance lié à des événements traumatiques (lié ou non au Covid19 : décès dans la famille, hospitalisation en urgence d'un parent ...) : tristesse insurmontable, sentiment de culpabilité | | | | | |
| | Inquiétudes liées aux difficultés financières , chômage/activité professionnelles du parent | | | | | |
| | anxiété | | | | | |
| | idées suicidaires | | | | | |
| | plaintes fréquentes : mal de ventre, à la tête, ... | | | | | |

(inspiré des recommandations du ministère de la solidarité et de la santé du 16/11/20)

Etat d'urgence sanitaire - etude d'impact

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Impact du masque sur l'enfant | gêne/difficulté à respirer | | | | | |
| | démangeaisons, des irritations au visage | | | | | |
| | difficulté de concentration | | | | | |
| | difficulté dans les apprentissages scolaires | | | | | |
| | a nécessité une consultation médicale | | | | | |
| | a nécessité l'avis d'un professionnel de l'enfant | | | | | |
| | sanction(s) donnée(s) suite au mauvais port du masque | | | | | |
| | préciser (réprimande, isolement, avertissement, exclusion...) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Impacts de l'État d'urgence sanitaire (masque, distanciation physique et sociale, géolimitation, rupture lien social, confinement, ...) sur les habitudes de vie et difficultés durables à revenir « à la normale » | décrochage scolaire | | | | | |
| | habitudes alimentaires : excès consommation d'aliments sucrés /gras / salés, insuffisance fruits/légumes | | | | | |
| | activité physique insuffisante | | | | | |
| | prise de poids excessive ou amaigrissement | | | | | |
| | écrans : consommation excessive, difficultés à revenir à la normale | | | | | |
| | addictions : aggravation, apparition ou découverte à l'occasion des périodes de confinement | | | | | |
| | désorganisation du cycle veille/sommeil : exposition insuffisante à la lumière naturelle, rythme familial décalé | | | | | |
| | accidents domestiques pendant les périodes de confinement | | | | | |
| | constatation d'un état de mal-être | | | | | |

[Merci de votre participation. Questionnaire réalisé par CBLM66 à renvoyer à : etudedimpact@protonmail.com](mailto:etudedimpact@protonmail.com)

(inspiré des recommandations du ministère de la solidarité et de la santé du 16/11/20)