



**CENTRE DE LOISIRS « LA CLEF DES CHAMPS »**

**ASSOCIATION GRANDIR ENSEMBLE**

**274 rue Hector Garaud**

**38160 St-Antoine l'Abbaye**

# **PROJET PÉDAGOGIQUE**

**2021-2022**

## **CONTEXTE :**

L'association Grandir Ensemble a été créée en juillet 2015 par 5 habitants de la commune de St Antoine l'Abbaye, passionnés d'éducation.

Nous avons défini ensemble notre projet éducatif et les actions que nous souhaitons entreprendre, en lien avec nos valeurs et avec les besoins du territoire.

Les premières années nous ont permis de lancer diverses activités : temps d'accueil enfants-parents, ateliers autour de la parentalité, actions ponctuelles en lien avec l'éducation, animation de TAP (Temps d'activités périscolaires).

Depuis septembre 2017 notre activité principale est la gestion du centre de loisirs « La clé des champs », qui fonctionne les mercredis et les vacances scolaires. Nous organisons également l'accueil de classes à la ferme et poursuivons des actions destinées aux familles et au grand public.

## **POUR QUI :**

Nous avons choisi de fonctionner avec un petit effectif pour permettre un meilleur encadrement et une vie de groupe à petite échelle, facilitant les liens entre tous et l'attention portée à chacun. Ainsi, nous accueillons entre 16 et 20 enfants les mercredis et petites vacances et jusqu'à 28 enfants pendant les vacances d'été. Notre projet s'adresse à des enfants entre 3 et 15 ans, plus particulièrement ceux résidant sur la commune de St-Antoine, mais également ceux des communes voisines, voire de communes plus éloignées pour des familles particulièrement intéressées par notre approche pédagogique. Des propositions réservées aux ados 11-15 ans seront organisées pendant les vacances.

## **QUAND :**

### **LES MERCREDIS :**

Tous les mercredis des semaines scolaires

- de 7h30 à 8h30 : Garderie, arrivées échelonnées
- de 8h30 à 9h30: Temps d'accueil, activités libres, arrivées échelonnées
- de 9h30 à 12h : Activité du matin
- de 12h à 13h30 : Pause repas
- de 13h30 à 17h : Activité de l'après-midi
- de 17h à 18h : Garderie/départs échelonnés

### **LES VACANCES :**

Mêmes horaires. Nous serons ouverts les deux semaines de vacances à la Toussaint, en février et en avril, 2 jours chaque semaine des vacances de Noël, 4 semaines en juillet et la dernière semaine d'Aout.

## **LIEUX :**

Le lieu d'accueil est environ la moitié du temps au local qui se situe sous l'école des Platanes, qui comprend 3 salles qui communiquent, équipées de matériel d'activité, et des toilettes. L'une des salle est adaptée pour les siestes . Nous avons également accès à la cour, au préau et au jardin de l'école. Les repas se déroulent à la cantine de l'école des Tilleuls.

Nous utilisons aussi ponctuellement la salle communale de la « zone technique » pour certaines activités.

Nous souhaitons que les activités se déroulent autant que possible en extérieur : espaces de nature dans le village, environs proches, jardin de l'Accueilllette (association Binettes et Compagnie)...

L'autre moitié du temps l'accueil se fait à la ferme des Mille Pattes (quartier des Voureys) et bois des Fusains à proximité, aménagés avec des espaces de jeux, des espaces abrités, des toilettes et du matériel pour les activités et repas.

## **ENCADREMENT :**

Thérèse Kanch est directrice de l'accueil de loisirs. Elle est animatrice depuis une quinzaine d'années, spécialisée en éducation à la nature et l'environnement (BTS en Animation-Nature) et formée à l'animation d'atelier Philo-Art et directrice depuis 2010 (BAFD). Julia Picod est directrice adjointe. Elle est titulaire d'un BPJEPS, formée à la

pédagogie par la nature, à l'animation d'atelier Philo-Art et en cours de formation de direction. Marie-Angèle Tijou est animatrice. Elle est titulaire du BAFA, auxiliaire de puériculture et formée à l'animation d'atelier Philo-Art.

Cette petite équipe est renforcée par moments par une personne en service civique et par des personnes en stage ou en contrat court.

## **POSTURE DES ANIMATEURS :**

Le cœur de notre projet réside dans la possibilité donnée aux enfants de faire ce qui leur convient durant leur temps passé au centre de loisirs. Cela implique de mettre en place une organisation adaptée et d'y consacrer du temps ensemble, afin que les besoins de chacun trouvent leur place, dans le respect des besoins des autres et de ceux du groupe. Les animateurs veillent à établir une relation d'égal à égal avec les enfants de tous âges, et à faire grandir la confiance réciproque.

Les propositions des enfants ont toute leur place, et c'est leur rôle autant que celui des animateurs de se donner les moyens de réaliser les activités souhaitées (espace, matériel, temps, encadrement...). Les animateurs sont donc en priorité à l'écoute des envies et besoins des enfants. Ils sont disponibles pour accompagner la réalisation de leurs projets, et pour chercher ensemble comment combiner les différentes propositions.

Ils peuvent être au même titre que les enfants force de proposition, en lien avec les orientations éducatives de l'association.

Les activités proposées portent ainsi notamment sur le lien à la nature et à l'environnement social et culturel et sur la créativité. Elles s'adaptent aux saisons et aux opportunités et incluent des activités nature, des grands jeux, des activités manuelles, des activités artistiques, de la cuisine...

Enfin, les animateurs portent une attention particulière à la place de chacun et aux relations au sein du groupe pour améliorer notre manière de vivre ensemble. Ils sont les garants du cadre construit ensemble afin de s'assurer du bien-être et de la sécurité de chacun. Pour cela, ils mettent en place des outils :

- > pour accueillir et accompagner les émotions et les conflits,
- > pour permettre le respect des règles.

## **ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES :**

### **Lien à la nature :**

Nous souhaitons permettre aux enfants de renforcer leur lien à la nature, de mieux la connaître, d'en explorer toutes les richesses. Cela peut se faire à travers des activités spécifiques ou spontanément. Des sorties sont faites dans les environs proches, à la découverte de la nature environnante, de sa faune et de sa flore. Les journées qui ont lieu régulièrement à la ferme et en forêt permettent d'établir des projets suivis, en lien avec les plantes et les animaux, par exemple.

### **Créativité :**

Une grande place est donnée à la créativité, autant dans la proposition d'activité qui est faite (disciplines artistiques, travaux manuels...) que dans la possibilité qu'ont les enfants de prendre des initiatives et de réaliser leurs propres projets.

### **Communication et relations :**

Le centre de loisirs constitue une expérience importante du vivre-ensemble. Nous accompagnons les enfants à mieux comprendre les fonctionnements de groupes et les difficultés qui peuvent être rencontrées dans les relations, pour chercher à les améliorer. Les adultes s'efforcent de montrer l'exemple en terme d'écoute et de gestion des conflits et proposent des temps de régulation si nécessaire.

### **Souplesse entre temps individuels et collectifs :**

Nous avons tous des rythmes, des envies, des besoins différents, et vivre en groupe signifie jongler entre les nécessités du collectif et les besoins personnels. Les enfants ont pour la plupart une semaine déjà chargée, avec beaucoup de temps collectifs et nous souhaitons que les mercredis et les vacances soient pour eux un moment où ils peuvent souffler en profitant des richesses du collectif à leur juste mesure. Notre organisation vise à permettre à chacun d'y trouver son équilibre, avec plus ou moins de temps passés seul, en petits groupes et en grand groupe, et avec la proposition d'une arrivée et d'un départ échelonnés.

### **Repas :**

Les moments de repas sont des temps importants de notre vie ensemble. Pour ceux que nous n'organisons pas nous-mêmes, nous sommes attentifs à la cohérence de ce qui est proposé avec notre projet. Pour les repas préparés par nos soins, nous privilégions les aliments de saison, biologiques et/ou produits localement (notamment à la ferme des mille

Pattes). Les enfants peuvent cuisiner et servir le repas avec les animatrices. Nous souhaitons que ce temps nous permette de questionner nos choix de consommation : provenance des aliments, composition des repas... Par exemple nous avons choisi de mettre en place un repas végétarien par mois, questionnant la nécessité de manger de la viande quotidiennement.

### **Ecocitoyenneté :**

Nous souhaitons participer à l'acquisition d'habitudes saines pour soi et son environnement à travers les gestes quotidiens pratiqués au centre de loisirs, comme :

- la limitation, le tri et la valorisation des déchets : nous utilisons un compost pour les denrées alimentaires et nous trions ce qui peut être recyclé ou réutilisé.
- les choix de consommation : nous limitons les achats et privilégions des achats écoresponsables (provenance, qualité, éthique, quantité, empreinte). Nos activités ont ainsi une faible empreinte sur notre planète tout en gardant le plaisir de jouer, de découvrir et d'expérimenter.
- l'économie d'eau, d'électricité, de papier...
- la propreté de la nature à travers la gestion de nos déchets mais aussi la récupération de déchets trouvés sur les lieux d'activité (notamment à la rivière...).
- le matériel pédagogique : parmi les livres et jeux dont nous disposons, certains permettent d'accompagner les enfants à la découverte d'attitudes et de pratiques écocitoyennes.

### **Liens aux familles :**

Nous souhaitons établir des passerelles avec les familles, ainsi qu'une relation de confiance. Nous prendrons le temps de répondre aux questions et d'être à l'écoute de leurs remarques, lorsqu'ils viendront déposer ou chercher leur enfant et de leur partager si un événement particulier a eu lieu.

De nombreuses informations et des retours sur les moments vécus sont partagés par mail. Nous souhaitons également créer des espaces pour échanger plus en profondeur sur les questions éducatives avec les familles.

Toute proposition venant des familles est la bienvenue, que ce soit en terme de fonctionnement ou d'activité et nous nous efforçons de les prendre en compte par la suite.

### **Liens avec l'environnement extérieur :**

Nous favorisons les liens avec l'environnement extérieur, notamment culturel et social.

Nous souhaitons ainsi aller à la rencontre des associations et artisans du village, partager

un repas ou une activité, poser des questions, écouter des témoignages... De manière plus large nous sommes attentifs à ce qu'il se passe sur le territoire afin d'établir des partenariats et d'enrichir ainsi nos propositions.

## **SÉCURITÉ :**

L'ensemble des aménagements et du déroulement est pensé pour assurer la sécurité des enfants, tant physique que psychique et affective. Les animateurs sont particulièrement attentifs à chaque enfant, à sa sécurité et à son bien-être.

Cela ne signifie pas que nous supprimons toute prise de risque. Au contraire, il nous semble primordial que chaque enfant apprenne à appréhender les risques qui l'entourent. Nous les accompagnons donc dans cet apprentissage, avec des étapes successives avant que l'enfant puisse effectuer une activité ou utiliser un outil présentant un risque. Ainsi, les limites sont posées en fonction des limites et possibilités effectives de chaque enfant (acquisition de permis) et de chaque animateur.

Nous avons par exemple rédigé une analyse détaillant les risques et bénéfices des activités ayant lieu au bois des Fusains, et précisant les mesures de prévention mises en place (document disponible sur demande).

Lors de l'inscription, les parents signent les autorisations nécessaires au bon déroulement des temps d'accueil.

## **DÉROULEMENT :**

### ***JOURNÉES AU VILLAGE***

#### **- Temps de garderie :**

Les parents amènent les enfants à l'heure qui leur convient entre 7h30 et 8h30. Nous restons dans le local, où des activités calmes sont possibles : lecture, jeux de société et de construction, dessin, coloriage... Nous pouvons également prendre le petit déjeuner

#### **- Temps d'accueil :**

Les arrivées échelonnées se poursuivent entre 8h30 et 9h30. Nous restons dans le local, où des activités calmes sont possibles : lecture, jeux de société et de construction, dessin, coloriage...

#### **- Activité du matin :**

Nous commençons généralement par un temps de regroupement afin de nous retrouver, de partager des informations et de faire le point sur les envies des uns et des autres afin de construire ensemble le programme de la journée.

Entre 9h30 et 10h, nous démarrons une ou plusieurs activités collectives, souvent en partant dans un espace extérieur à proximité. Les enfants sont libres de participer ou non aux activités proposées. Ils sont informés des espaces et du matériel qu'ils peuvent utiliser s'ils préfèrent une activité autonome. En fonction des envies des uns et des autres, le groupe peut se scinder en deux, l'un restant à l'intérieur, l'autre allant à l'extérieur par exemple.

#### **- Repas :**

A midi, nous allons à la cantine à l'école des Tilleuls. Le repas est préparé et servi par la cuisinière de l'école. Ponctuellement, la préparation du repas (tout comme parfois le goûter) se fait dans le cadre d'un atelier cuisine avec les enfants.

#### **- Temps calme :**

Jusqu'à 13h30, nous restons dans la cour de l'école des Tilleuls pour un temps de jeux libres ; pendant ce créneau (13h-13h30), des enfants partent et d'autres arrivent.

Nous poursuivons avec un temps calme dans le local jusqu'à 14h ; une sieste est possible pour ceux qui en ont besoin, les autres peuvent choisir entre diverses activités calmes, comme lors du temps d'accueil. Ensuite nous faisons si nécessaire un temps de regroupement pour décider du programme de l'après-midi, avec les nouveaux arrivés.

#### **- Activité de l'après-midi :**

De 14h à 17h, le fonctionnement est le même que le matin, avec un temps de regroupement avant le goûter (vers 16h-16h30). Ce temps permet de faire un bilan de la journée et de partager son vécu et ses émotions.

#### **- Temps libre/garderie :**

De 17h à 18h, les enfants sont en temps libre dans le local et partent de manière échelonnée. Quelquefois, nous allons dans un espace extérieur ou à la médiathèque, où nous donnons directement rendez-vous aux parents.

### ***JOURNÉES EN SORTIE :***

Nous passons, réparti sur toute l'année, environ la moitié du temps aux Fusains, une petite forêt aménagée pour les enfants et l'autre moitié au local du village. Lors des journées en forêt ou autres sorties, les horaires et le déroulement sont les mêmes.

Nous prévoyons un pique-nique ou un repas chaud à emporter.

Une grande tente refuge, chauffée, installée aux Fusains, permet de nous abriter de la pluie et de nous réchauffer en hiver, un espace peut y être aménagé pour la sieste.

## **ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP :**

Nous adaptons notre organisation à la présence d'un enfant en situation de handicap, ce qui demande de l'attention plus particulièrement concernant nos déplacements fréquents : sorties, déplacements entre le local et la cantine. Nous adaptons le rythme de marche du groupe, car nous ne pouvons en général pas détacher un animateur, et prévoyons dans la mesure du possible des déplacements plus courts en présence de cet enfant, en difficulté à se déplacer. Du temps est pris également pour expliquer la situation et les besoins spécifiques au reste du groupe.

Cela implique d'établir un dialogue au préalable avec les familles et de réajuster les conditions d'accueil au fur et à mesure.

En cas de demande concernant d'autres type de handicap, nous établirons des adaptations au cas par cas.

La souplesse que nous avons établie dans notre fonctionnement et le libre choix d'activité, ainsi que le mélange des âges facilitent dans un certaine mesure le fait de trouver sa place, avec des besoins spécifiques. Cela implique tout de même une attention et une présence particulière auprès de cet enfant.

## **PRIX :**

La grille de tarifs (en annexe) est établie en fonction du quotient familial, et de la durée de présence au centre (journée ou demi-journée + repas). Le prix est le même pour toutes les familles, ne dépend pas de la commune de résidence et est avantageux en cas d'inscription à l'année et à la journée. Le temps de garderie sera facturé en plus, le tarif est de 0,50€ pour chaque demi heure entamée.

## **INSCRIPTIONS :**

Nous encourageons les inscriptions à l'année, l'aspect suivi des projets du groupe et la mise en place d'une dynamique et d'une confiance au sein du groupe étant des éléments importants de notre projet.

Toutefois, on fonction des places disponible, les inscriptions à la semaine ou à la journée sont également possible. Nous accueillons les enfants en journée complète ou demi journée avec ou sans repas.

## **ÉVALUATION :**

- L'évaluation se fait de manière continue avec les enfants, par l'intermédiaire des temps de regroupements.



Plusieurs temps dans l'année permettront un échange plus approfondi en vue de proposer des améliorations.

- Les liens établis avec les parents doivent permettre un retour continu sur ce qui fonctionne plus ou moins bien, et le partage de suggestions et questionnements qui seront pris en compte au fur et à mesure.

- L'équipe d'animation se réunit chaque semaine pour un temps de préparation des activités, qui est aussi un temps de retour sur la précédente séance et de réflexion pour améliorer des éléments de fonctionnement. Un point est fait environ une fois par mois avec les autres membres de l'association. Une formation continue et un retour sur la pratique sont assurés par des personnes extérieures à l'équipe.

- Des réunions ont lieu avec les partenaires afin de réfléchir aux évolutions du projet à plus long terme, en adéquation avec les besoins du territoire.